



Ses valeurs et ses principes

Un ancrage historique fort au service de la formation

Le CREPS de Nancy a contribué depuis sa création à promouvoir les valeurs de l'éducation populaire et du sport, car elles favorisent au quotidien le respect mutuel, la tolérance et l'entraide. Les valeurs qu'il porte contribuent à former un citoyen et un éducateur responsable et éclairé, ainsi qu'à développer le vivre ensemble.

Imprégné par le concept de mission de service public et des valeurs de la République

Cette conception de l'intérêt général, habitée par les valeurs de la République, permet, dans le champ concurrentiel de la formation, de conduire des formations dont l'objet n'est pas la seule viabilité économique. Le CREPS œuvre d'abord et avant tout pour le développement des pratiques éducatives, la structuration des territoires ainsi que la formation des personnes.

La personne au centre du dispositif pédagogique

La formation est un moyen, l'emploi un but et l'ensemble vise à élever le niveau de qualification de la personne, la responsabiliser pour l'amener à son autonomie. Cette vision se traduit, au sein de l'établissement, par une individualisation des parcours de formation, une transmission des savoir-faire en situation d'alternance avec un tuteur, et un accompagnement avant et pendant la formation, ainsi qu'après l'obtention du diplôme. L'expertise technique et les méthodes pédagogiques développées par l'établissement garantissent la formation à un encadrement en sécurité. Ce savoir-faire est reconnu en ce que l'État confie aux établissements publics du ministère chargé des sports l'organisation exclusive des formations en environnement spécifique.

Les spécificités et la vie sociale au sein du CREPS

La vie en collectivité comme objet et source d'apprentissages

L'établissement est avant tout un lieu de vie dans lequel se croise une diversité de personnes, de statuts, territoires, spécialités et générations différents. La mixité des publics est leur première richesse. En formation, ils prennent ainsi en charge toutes les dimensions de la personne ce qui permet d'offrir un accompagnement individualisé, pédagogique et social, et de travailler le « collectif » au sein d'un collectif de professionnels.

La construction d'un parcours pédagogique adapté aux stagiaires en formation

La construction de parcours individualisés implique une ingénierie pédagogique élaborée qui s'appuie sur la formation multimodale à distance, des situations professionnelles réelles et des formateurs possédant une expertise reconnue. Avec l'organisation de la formation continue, les parcours se poursuivent au-delà du diplôme afin de créer une communauté apprenante en constant développement.

L'écosystème de l'établissement public de formation

C'est un organisme ouvert tant vers la diversité des publics, des thématiques qu'il traite, que vers les différents partenaires et acteurs locaux, nationaux et internationaux.

Un établissement ayant un fort ancrage territorial régional

Cette connaissance des territoires et de leurs acteurs, ainsi que sa grande proximité avec la Région Grand-Est, permet au CREPS de Nancy d'adapter son offre de formation aux particularités et besoins locaux.

Un établissement largement ouvert aux partenariats

Le CREPS de Nancy entretient des relations avec les fédérations sportives et d'éducation populaire, formalisées notamment dans leur conseil d'administration. En matière de formation, il est aussi au carrefour des politiques ministérielles, des besoins des territoires, accompagnant les politiques fédérales de développement et participant activement à la dynamique de l'adéquation emploi/formation. Sa relation avec notamment les écoles, collèges, lycées et l'enseignement supérieur, est aussi avérée. En mixant les formations ou en misant sur leur complémentarité, il offre ainsi aux non bacheliers la possibilité de formations professionnelles de niveau⁴.

Un réseau national pour renforcer l'action des établissements publics de formation

Intégré dans un réseau qui regroupe l'ensemble des 21 établissements du ministère chargé des sports sur l'ensemble du territoire national, il est en interaction via un Réseau Numérique du Service Public de Formation (RNSPF) qui offre des ressources partagées et des formations à distance. Ce réseau favorise donc des échanges et participe à l'élévation des qualifications et des compétences des équipes de formateurs.

L'engagement qualité de l'établissement

Chaque acteur de la formation au sein du CREPS de Nancy s'engage à respecter cette charte et contribue à l'engagement qualité de l'établissement portant sur :

- Une individualisation du parcours des personnes et leur accompagnement jusqu'à une insertion professionnelle durable : organisation de préformation pour les candidats ; suivi post-diplomation des cohortes pour proposer des formations continues ; création d'une offre de formation fondée sur la proximité, l'individualisation du parcours, l'alternance en entreprise avec un tuteur, un référent formation et la sécurisation de l'organisation des sessions de formation,
- L'accès à un centre national de ressources et la force du RNSPF,
- La stabilité de la coordination pédagogique, la mise à disposition de formateurs à l'expertise singulière et reconnue, et l'engagement des formateurs dans une formation professionnelle permanente (soutenue par le réseau des établissements et le ministère des sports, et fondée autour de l'innovation, la recherche d'excellence, la veille réglementaire et pédagogique, ainsi qu'une pédagogie multimodale intégrant les avantages du numérique).